

FE DE ERRATAS

p. 26: (Toboso, 2010) x (Toboso y Guzmán, 2010)

p.28: revisión literaria x revisión de literatura.

p.30: «leer» (en el sentido de «interpretar») x “«leer» (en el sentido de «interpretar»)”

p.41: De subventione pauperum x *De subventione pauperum*

P.45: Burgos, 2005^a x Burgos, 2005a

P. 64: al el Ministerio de Educación x a la del Ministerio de Educación.

p.65:

«Colegio Santiago Apóstol » x «Colegio Santiago Apóstol»

Pedagogía del oprimido x *Pedagogía del oprimido*

p.91: Torres (1991) x Torres (2011)

p.94: (Ley 13/2008, p. 64560) x (Ley 8/2016, p. 64560).

p.119: Cotán (2025) x Cotán (2015)

p.144: Según Pujadas (2010b, 72) x Según Pujadas (2010a, 72):

p. 151: contrate x constrate

p.168:

Vides de dona x *Vides de dona*

Y luego las correcciones son en la tabla 17 (en esta misma página)

Romaní, Oriol (1983): x Romaní (1983):

Jiménez Núñez, Alfredo (1977): x Jiménez (1977):

Botey Vallès, Jaume (1981): X Botey (1981):

Gamella, Juan (2008) [1990]: x Gamella (2008) [1990]:

Funes, Jaume y Romaní, Oriol (1985): x Funes y Romaní (1985):

Comas D'Argemir, D., Bodoque, Y., Ferreres, S. y Roca, J. (1990): x

Comas, Bodoque, Ferreres y Roca (1990):

p.172:

Echeita y Duck (2008) x Echeita y Duk (2008)

Domingo, Martos y Martos-Titos, A. (2017) x Domingo, Martos y Martos-Titos (2017)

p.173:

16 estudiantes realizan Historias de Vida x 16 estudiantes realizan historias de vida

p. 175:

entre otros: Clyde Kluckhohn (etnografía soviética), Robert Angell y Theodore Abel.
X
entre otros como Clyde Kluckhohn (etnografía soviética), Robert Angell y Theodore Abel.

p. 176

(registros no motivado x (registros no motivados

Correspondencia Colecciones epistolares. (la "a" está fuera de la palabra correspondencia)

Allpor (1966). X Allport (1966).

p. 226:

nombres, lugares y centro educativos. X nombres, lugares y centros educativos.

p. 232:

La estructura de la historias de vida x La estructura de las historias de vida

p. 233

con casi todo el mundo X *con casi todo el mundo*

p. 372-388 (esto si se puede hacer, sino déjalo así):

la columna de la derecha no está alienada

p.490:

profesionales de la ONCE588 x profesionales de la ONCE (habría que poner referencia /insertar nota al pie con el número 588)

p. 507:

Bajar líneas para poner la palabra futuro comenzando en la siguiente página porque queda colgada.

p. 540:

Dejar un espacio arriba de esta cita:

Cotán Fernández, A. (2015). *Enseñanza Superior y educación inclusiva: múltiples miradas desde las historias de vida de estudiantes con discapacidad* (Tesis doctoral). Universidad de Sevilla, Sevilla.

p. 542:

Denzin, N. 1989. X Denzin, N. K. (1989).

p. 543:

Toussaint, Mónica (2016) **Eliminar esta cita (está en la letra T)**

Eagleton, Terry (1998). *Una introducción a la teoría literaria*. México: Fondo de Cultura Económica. (Está hipervinculado y hay que sacar el hipervínculo).

Habría que ponerlo así, y sólo con la T.

Eagleton, T. (1998). *Una introducción a la teoría literaria*. México: Fondo de Cultura Económica.

Echeita Sarrionandia, G. y DuK Homad x Echeita Sarrionandia, G. y Duk Homad

Echeita, G. y Ainscow M. (2011) x Echeita Sarrionandia, G. y Ainscow M. (2011).

p. 544:

Education Permenente x *Education Permenente*

p. 557:

ONCE (2012). Oficio circular número 35/2012, de 24 de julio, de la Dirección General Adjunta de Servicios Sociales para Afiliados. *Desarrollando diferentes aspectos del sistema de prestaciones de estudio para afiliados a la ONCE*.

Sin hipervínculo:

ONCE (2012). Oficio circular número 35/2012, de 24 de julio, de la Dirección General Adjunta de Servicios Sociales para Afiliados. *Desarrollando diferentes aspectos del sistema de prestaciones de estudio para afiliados a la ONCE*.

ONCE (2016) X ONCE (2016)

(ED423654). Parece que tiene otro tamaño de letra.

p. 558:

Parrilla Latas, M. Á. y Sierra, S. (2015). Construyendo una investigación inclusiva en torno a las distintas transiciones educativas. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 18 (1), 161-175. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4942044.pdf>

Parrilla Latas, M. Á., Gallego Vega, C. y Moriña Díez, A. (2009). El complicado tránsito a la vida activa de jóvenes en riesgo de exclusión: una perspectiva biográfica. *Revista de Educación*, 351, pp. 211-233. Recuperado de: https://sid.usal.es/idos/F8/ART19112/re351_09.pdf

Parrilla, M. Á. y Susinos, T. (Dirs.) (2007). *La construcción del proceso de exclusión social en jóvenes*. Proyecto Coordinado (Sevilla y Cantabria). Convocatoria Nacional I+D+I 2004-07 del Ministerio de Educación y Ciencia. Ref.: SEJ2004-06193-C02- 02/EDUC.

Separar las tres citas y añadir apellidos:

Parrilla Latas, M. Á. y Sierra Martínez, S. (2015). Construyendo una investigación inclusiva en torno a las distintas transiciones educativas. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 18 (1), 161-175. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4942044.pdf>

Parrilla Latas, M. Á., Gallego Vega, C. y Moraña Díez, A. (2009). El complicado tránsito a la vida activa de jóvenes en riesgo de exclusión: una perspectiva biográfica. *Revista de Educación*, 351, pp. 211-233. Recuperado de: https://sid.usal.es/docs/F8/ART19112/re351_09.pdf

Parrilla Latas, M. Á. y Susinos Rada, T. (Dir.) (2007). *La construcción del proceso de exclusión social en jóvenes*. Proyecto Coordinado (Sevilla y Cantabria). Convocatoria Nacional I+D+I 2004-07 del Ministerio de Educación y Ciencia. Ref.: SEJ2004-06193-C02- 02/EDUC.

Parrilla, M. Á. y Susinos, T. (Dir.) (2008) x Parrilla Latas, M. Á. y Susinos Rada, T. (Dir.) (2008)

Parrilla, M. Á. y Susinos, T. (Dir.) (2005). X Parrilla Latas, M. Á. y Susinos Rada, T. (Dir.) (2005).

p. 560:

Porto, A. y Iglesias, J. (2008). X Porto Ucha, A. y Iglesias Salvado, J. (2008).

Pujadas, J. J. (1992) X Pujadas i Muñoz, J. J. (1992).

Pujadas, J. J. (2000) x Pujadas i Muñoz, J. J. (2000)

Pujadas, J. J. (2002) x Pujadas i Muñoz, J. J. (2002)

Pujadas, J. J. (2010) x Pujadas i Muñoz, J. J. (2010)

Pujadas, J. J. (2010b) x Pujadas, J. J. (2010a). EN ESTE SE HA CAMBIADO LA LETRA TAMBIÉN

Pujolàs, P. (2003) X Pujolàs i Maset, P. (2003).

p.562:

Romaní, O. (1983) x Romaní Alfonso, O. (1983).

Romaní, O. (1984) x Romaní Alfonso, O. (1984).

Rosa, A. Huertas J.A. y Blanco, F. (1993) X Rosa Rivero, A. Huertas Martínez, J.A. y Blanco Trejo, F. (1993).

Rosa, A. y Ochaíta, E. (1993) x Rosa Rivero, A. y Ochaíta Alderete, E. (1993).

p.563:

Soldevilla, J., Naranjo, M. y Muntaner, J. J. (2017) x Soldevilla Pérez, J., Naranjo Llanos, M. y Muntaner Guasp, J. J. (2017).

Susinos, T. y Parrilla, A. (2004) x Susinos Rada, T. y Parrilla Latas, M. Á. (2004)

p.564:

Toboso, M. G. (2010) x Toboso Martín, M. G. y Guzmán Castillo, F. (2010).

Torres, J. (2011) x Torres Santomé, J. (2011).

BORRAR LA HIPERVINCULACIÓN EN NOMBRE Y TÍTULO

[Torró Martínez, J. J \(2009\)](#). El Colegio Nacional de Ciegos de Madrid (1933-1939) otra ilusión perdida. En M. R. Berruezo y S. Conejero (Coords.). *El largo camino hacia una educación inclusiva: la educación especial y social del siglo XIX a nuestros días: XV Coloquio de Historia de la Educación. 1*, pp. 381-392. Pamplona-Iruñea: Universidad Pública de Navarra.

Ponerlo así:

[Torró Martínez, J. J \(2009\)](#). El Colegio Nacional de Ciegos de Madrid (1933-1939) otra ilusión perdida. En M. R. Berruezo y S. Conejero (Coords.). *El largo camino hacia una educación inclusiva: la educación especial y social del siglo XIX a nuestros días: XV Coloquio de Historia de la Educación. 1*, pp. 381-392. Pamplona-Iruñea: Universidad Pública de Navarra. Recuperado de: